**Experiment – Wassertropfen langziehen**

**Material**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 x Wasserspritze mit Wasser | Lineal |

Ein Bild, das Text, Messstab enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**Beschreibung und Durchführung**

Jede Kleingruppe bekommt einen Tropfen Wasser auf den Tisch. Die Lernenden sollen versuchen diesen Tropfen möglichst lang zu ziehen, ohne das Lücken entstehen. Die Länge des langgezogenen Tropfens sollen die Lernenden mit einem Lineal messen.

**Aufgabe 1**

Schätze, wie lang der Tropfen maximal gezogen werden kann.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 2**

Ein Bild, das Peitsche, Ohrhörer, Elektronik, Verbinder enthält.

Automatisch generierte BeschreibungSchaue dir folgenden Film an www.youtube.com/watch?v=cLP\_n3kfTlg und beantworte folgende Fragen:

Wie oft kann man einen einzigen Apfel teilen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 3**

Wie lang kann man einen Tropfen maximal ziehen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_